

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	vii
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian	8
2.1.1 Pendidikan Karakter	8
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	8
2.1.1.2 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	11
2.1.1.3 Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga	15
2.1.1.4 Nilai-Nilai Dasar dalam Pendidikan Karakter.....	19
2.1.2 Kemandirian Belajar.....	20
2.1.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	20
2.1.2.2 Bentuk Kemandirian	22
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	22
2.1.2.4 Pentingnya Kemandirian bagi Peserta Didik.....	23
2.1.2.5 Indikator Kemandirian Belajar	23
2.1.2.6 Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak	24
2.1.2.7 Faktor yang mempengaruhi Orang Tua dalam Membimbing Belajar	26
Anak.....	26
2.1.2.8 Peran Orang Tua dalam Pembelajaran daring.....	27
2.1.2.9 Pandemi <i>Covid-19</i>	28
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Alur Penelitian	34
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	36
3.3.1 Metode Penelitian	36
3.3.2 Prosedur Penelitian	37
3.4 Data dan Sumber Data.....	37
3.5 Informan Penelitian	38
3.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	39
3.7 Prosedur Analisis data	42
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	44
3.8.1 Pengujian <i>Kredibilitas</i>	45
3.8.2 Pengujian <i>Transferabilitas</i>	46
3.8.3 Pengujian <i>Dependabilitas</i>	46
3.8.4 Pengujian <i>Konfirmabilitas</i>	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
4.1 Letak Geografis Penelitian.....	48
4.2 Hasil Penelitian	48
4.3 Temuan Penelitian.....	50
BAB V PEMBAHASAN	56
5.1 Pembahasan Penelitian	56
1. Mendeskripsikan Penguatan Nilai Kemandirian Dalam Pendidikan Karakter .Berbasis Keluarga di tengah pandemi Covid-19.	57
2. Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam penguatan nilai kemandirian anak sekolah dasar di wilayah Tegal Alur, Jakarta Barat di tengah Pandemi Covid-19.	57
3. Kesulitan Orang Tua dalam Penguatan Nilai Kemandirian anak sekolah dasar di wilayah Tegal Alur, Jakarta Barat di Tengah Pandemi <i>Covid-19</i>	62
BAB VI PENUTUP	64
6.1 Kesimpulan	64
6.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif.....	15
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Perbedaan Istilah Dalam Pengujian Keabsahan Data Antara Kuantitatif dan Kualitatif.....	45
Tabel 4.1 Data Informan.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Butir-butir Gerakan Nasional Revolusi Mental..... 15

Gambar 2.2 Trilogi Pendidikan Karakter..... 18

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir..... 33

Gambar 3.1 Alur Penelitian..... 35

Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data (interactive model).....43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	73
2. Pedoman Observasi.....	76
3. Instrumen Wawancara.....	79
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	81
5. Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	97
6. Dokumentasi	103
7. Surat Izi Penelitian.....	106
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	107
9. Transkrip Softskill.....	108
10. Daftar Riwayat Hidup.....	109